

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Г.П. Малявко

17.06. 2021 г.

Болезни пушных зверей и диких животных

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область 2021

Программу разработал: к.б.н., доцент Иванов Д.В.

Рецензены:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины «Болезни пушных зверей и диких животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2019 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных
утвержденных Учёным советом Университета от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 9 от 17. 06. 2021 года

Зав. кафедрой – к.в.н., доцент Черненко В.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, терапии и профилактике болезней пушных зверей и диких животных, и использовать их в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.1.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Биология и патология пушных зверей и диких животных» необходимы знания по неорганической, органической, биологической химии, анатомии, физиологии животных, зоогигиене, кормлению животных, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патфизиологии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный		
ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, обще-	ПКС-1.1. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики кли-	Знать:. общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в

<p>принятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>нико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПКС-1.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПКС-1.3. Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований.</p>	<p>норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий</p> <p>Владеть: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований</p>
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприя-</p>	<p>ПКС-2.1. Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</p> <p>ПКС-2.2. Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной об-</p>	<p>Знать: значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвраще-</p>

<p>тий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>становки и стихийных бедствиях разработкой противозооотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>ПКС-2.3. Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>нию зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях;</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государством, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p> <p>Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препара-</p>	<p>ПКС-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила</p>

<p>тов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПКС-3.2. Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПКС-3.3. Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>	<p>хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>
---	---	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	Итого	
								УП	РПД			УП	РПД
Лекции								16	16			16	16
Лабораторные								34	34			34	34
Практические													
КСР								2	2			2	2
Прием зачета								0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)								52,15	52,15			52,15	52,15
Сам. работа								55,85	55,85			55,85	55,85
Контроль													
Итого								108	108			108	108

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
									УП	РПД			УП	РПД
Лекции									6	6			6	6
Лабораторные														
Практические									8	8			8	8
КСР														
Прием зачета									0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									16	16			16	16
Сам. работа									92	92			92	92
Контроль									1,85	1,85			1,85	1,85
Итого									108	108			108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
1.1.	Введение: Биологические особенности пушных зверей и диких промысловых животных./Лек/	8	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.2.	Способы фиксации, методы введения лекарственных средств пушным зверям./ЛПЗ/	8	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.3.	Особенности содержания и кормления различных видов пушных зверей./СР/	8	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.1.	Незаразные болезни пушных зверей. Болезни органов пищеварения и дыхания./Лек/	8	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.2.	Акушерско-гинекологические заболевания./ЛПЗ/	8	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.3	Хирургические заболевания/СР/	8	8	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

2.4.	Болезни нарушения обмена веществ. /Лек/	8	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.5.	Болезни нарушения обмена веществ. /ЛПЗ/	8	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.6	Болезни нарушения обмена веществ. /СР/	8	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.7.	Болезни мочевой системы./Лек/	8	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.8	Болезни нервной системы. Болезни кожи и мехообразования./ЛПЗ/	8	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.9	Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни крови./СР/	8	8	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.10	Основы общей профилактики незаразных болезней пушных зверей. Диспансеризация. Диетотерапия. Профилактика стресса./Лек/.	8	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.11	Отравления пушных зверей./ЛПЗ/	8	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.12	Подготовка к сдаче темы незаразные болезни пушных зверей/СР/	8	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.1	Инфекционные болезни пушных и диких животных. Бактериозы./Лек/	8	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.2	Бактериозы. /ЛПЗ/	8	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

3.3	Бактериозы. /СР/	8	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.4	Вирозы./Лек/	8	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.5	Вирозы./ЛПЗ/	8	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.6	Подготовка к сдаче темы инфекционные болезни пушных зверей и диких животных /СР/	8	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
4.1	Инвазионные болезни пушных зверей и диких животных. Гельминтозы./Лек/	8	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
4.2	Акарозы./ ЛПЗ/	8	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
4.3	Подготовка к сдаче темы инвазионные болезни пушных зверей и диких животных. Написание и защита реферата. Подготовка к	8	9,85	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
4.4	Контактная работа (зачет). /К/	8	0,15	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
1.1.	Введение: Биологические особенности пушных зверей и диких промысловых животных./Лек/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.2.	Способы фиксации, методы введения лекарственных средств пушным зверям./ Пр /	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

1.3.	Особенности содержания и кормления различных видов пушных зверей./СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.1.	Незаразные болезни пушных зверей. Болезни органов пищеварения и дыхания./Лек/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.2.	Акушерско-гинекологические заболевания. /СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.3	Хирургические заболевания/СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.4.	Болезни нарушения обмена веществ. / СР /	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.5.	Болезни нарушения обмена веществ. / Пр /	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.6	Болезни нарушения обмена веществ. /СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.7.	Болезни мочевой системы./ СР /	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.8	Болезни нервной системы. Болезни кожи и мехообразования./СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.9	Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни крови./СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.10	Основы общей профилактики незаразных болезней пушных зверей. Диспансеризация. Диетотерапия. Профилактика стресса./ СР /.	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

2.11	Отравления пушных зверей./ Пр /	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.12	Подготовка к сдаче темы незаразные болезни пушных зверей/СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.1	Инфекционные болезни пушных и диких животных. Бактериозы./Лек/	5	1	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.2	Бактериозы. /Лек/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.3	Бактериозы. /СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.4	Вирозы./Лек/	5	1	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.5	Вирозы./Пр/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
3.6	Подготовка к сдаче темы инфекционные болезни пушных зверей и диких животных /СР/	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
4.1	Инвазионные болезни пушных зверей и диких животных. Гельминтозы/ СР /	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
4.2	Акарозы./ СР /	5	6	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
4.3	Подготовка к сдаче темы инвазионные болезни пушных зверей и диких животных. Написание и защита реферата. Подготовка к заче-	5	9,85	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
4.4	Контактная работа (зачет). /К/	5	0,15	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Звероводство. Морфологические особенности пушных зверей. Особенности клинического исследования.

1. Биологические особенности роста и развития пушных зверей.
2. Особенности пищеварения и размножения у пушных зверей.
3. Методы фиксации пушных зверей. Анестезия, наркоз.
4. Особенности клинического обследования пушных зверей
5. Виды животных, разводимых в неволе.

Незаразные болезни пушных зверей.

1. Катаральная бронхопневмония: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
2. Острое расширение желудка: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
3. Болезни почек (нефрит, нефроз): этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
4. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
5. Парез мочевого пузыря: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
6. Дизурия пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
7. Тепловой и солнечный удар: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
8. Самопогрызание: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
9. Лактационное истощение норок: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
10. Рахит молодняка пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
11. Фиброзная остеодистрофия: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
12. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
13. Стрижка волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
14. Теклость волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
15. Сечение волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
16. Патология родов, помощь при родовспоможении.
17. Слабость родовой деятельности.
18. Токсикоз беременных
19. Послеродовая патология.
20. Раны. Остановка кровотечений. Обработка ран.

Инфекционные болезни

Бактериозы

21. Стрептококкоз .
22. Пастереллез .
23. Эшерихиозы
- 24 Сальмонеллезы.

Вирозы:

25. Чума плотоядных.
26. Парвовирусный энтерит.
27. Инфекционный гепатит
28. Миксоматоз кроликов.
29. Геморрагическая болезнь кроликов.
30. Прионные инфекции
31. Бешенство.

Микозы.

32. Трихофития.
33. Микроспория

34. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике инфекционных болезней.

Паразитарные болезни ПЗ

1. Протозоозы:
2. Токсоплазмоз
3. Гельминтозы:
4. Токсокароз
5. Описиорхоз
6. Трихинеллез
7. Дифилоботриоз
8. Акарозы:
9. Саркоптоз
10. Нотоэдроз
11. Отодектоз

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Биологические особенности, кормление, содержание, основные болезни норки.
2. Биологические особенности, кормление, содержание, основные болезни нутрии.
3. Биологические особенности, кормление, содержание, основные болезни соболя.
4. Биологические особенности, кормление, содержание, основные болезни хоря.
5. Биологические особенности, кормление, содержание, основные болезни шиншиллы.
6. Биологические особенности, кормление, содержание, основные болезни песца.
7. Биологические особенности, кормление, содержание, основные болезни лисицы.
8. История клеточного пушного звероводства в России, перспективы развития.
9. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы кормов для пушных зверей
10. Наследственные болезни пушных зверей.
11. Витамины и минеральные вещества в кормлении пушных зверей.
12. Организация убоя зверей и обработки шкурки.
13. Профилактика стресса на зверофермах, групповая фармакопрофилактика и диетопрофилактика.
14. Охотничье хозяйство Брянской области, промысловые дикие животные.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, со-	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	А.И. Майоров	Болезни пушных зверей	М.: Колос, 2011.	5
Л1.2	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/30194/#1 http://e.lanbook.com/books/element.php	С.П.б. – М. - Краснодар.: Лань, 2013. – 279 с.	

Л1.3	Н.А. Маси- мов	Инфекционные болезни пушных зве- рей: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/38840/#1	СПб.: Лань, 2013. – 125 с.	
Л1.4	Под ред. М.Ш. Акбае- ва	Паразитология и инвазионные болез- ни животных	М.: КолосС, 2010.- 776с.	70
Л1.1. 5	Е.С. Воронин В.Ф. Бесса-	Инфекционные болезни животных	М.: КолосС, 2007	70
Л1.1. 6.	Б.А. Королев	Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/61363/#1	СПб.: Лань, 2015. – 248 с.	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Е.Я. Лебедь- ко, Л.Н. Ники-	Охотоведение и звероводство	Брянск – Труб- чевск, 2003. – 688 461с.	20
Л2.2	А.А. Шев- ченко, Л.В. Шев- ченко, О.Ю. Черных	Биологические особенности и болезни нутрий	СПб. – М. – Крас- нодар.: Лань, 2011. -239с.	2
Л2.3	Лимаренко А.А., Баран- ников А.И., Бажов Г.М.	Кормовые отравления сельскохозяй- ственных животных	СПб.: «Лань», 2011.	1

Л2.4	Газизов В. З.	Физиология, биохимия и иммунология млекопитающих (пушных зверей) : учеб. пособие для вузов /Газизов В. З., Жданов С. Л., Бояринцев Л. Е.	Киров :Вятка, 2002. - 280 с.	1
Л2.5	Под ред. Коробова А.В. и Щербакова Г.Г.	Внутренние незаразные болезни животных	СПб.: «Лань», 2002	80
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство, год	Коли-
Л.3.1	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В.	Незаразные болезни пушных зверей	Брянск: БГСХА, 2016 – 45с.	2
Л3.2	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко	Словарь ветеринарных клинических терминов	Брянск: БГСХА, 2012 – 38с.	1

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

1. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
5. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

- корпус 10 аудитория 8 - лаборатория клинической диагностики. Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук).

Стенды настенные обучающие тематические, плакаты, муляжи животных; инструменты для фиксации и клинического обследования животных (фонендоскопы, стетоскопы и т.д.), шкафы с наглядными пособиями (образцы пробирок, пипеток, препараты по изучению состава кроки (мазки); гематологические атласы

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тono-

метр Nissei DS-186.; электрокагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический ЕМР-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Арехмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Болезни пушных зверей и диких животных

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Болезни пушных зверей и диких животных».....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Болезни пушных зверей и диких животных».....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных».....	
Структура компетенций по дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных».....	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Болезни пушных зверей и диких животных».....	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных».....	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01– Ветеринария

Дисциплина: «Болезни пушных зверей и диких животных»

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Болезни пушных зверей и диких животных» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПКС-1.1. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.

ПКС-1.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

ПКС-1.3. Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований.

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль меропр-

ятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКС-2.1. Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

ПКС-2.2. Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПКС-2.3. Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ПКС-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

ПКС-3.2. Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

ПКС-3.3. Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных»

№ раздела	Наименование раздела	З. ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3.	У. ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3.	Н. ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3.	З. ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3.	У. ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3.	Н. ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3.	З. ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.	У. ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.	Н. ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1	Раздел 1. Звероводство. <i>Морфологические особенности пушных зверей. Особенности клинического исследования.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 2. Незаразные болезни пушных зверей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Раздел 3. Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Раздел 4. Паразитарные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных»

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
ПКС-1.1. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.					
Знать (З. ПКС-1.1.)		Уметь (У. ПКС-1.1.)		Владеть (У. ПКС-1.1.)	
<p>общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления</p>		<p>интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий</p>		<p>методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p>	
Разделы № 1, 2, 3, 4		Разделы № 1, 2, 3, 4		Разделы № 1, 2, 3, 4	
ПКС-1.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности;					

использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.					
Знать (З. ПКС-1.2.)		Уметь (У. ПКС-1.2.)		Владеть (У. ПКС-1.2.)	
общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления	Разделы № 1, 2, 3, 4	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий	Разделы № 1, 2, 3, 4	методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований	Разделы № 1, 2, 3, 4
ПКС-1.3. Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований.					
Знать (З. ПКС-1.3.)		Уметь (У. ПКС-1.3.)		Владеть (У. ПКС-1.3.)	
общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом	Разделы № 1, 2, 3, 4	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий	Разделы № 1, 2, 3, 4	методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии	Разделы № 1, 2, 3, 4

<p>в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p>	
---	--	--	--

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКС-2.1. Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

Знать (З. ПКС-2.1.)		Уметь (У. ПКС-2.1.)		Владеть (У. ПКС-2.1.)	
<p>Знает: значение соци-ально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболева-</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>Владеет: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветери-</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>

<p>ния; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p>	<p>мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>нарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>			
<p>ПКС-2.2. Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>					
<p>Знать (З. ПКС-2.2.)</p>		<p>Уметь (У. ПКС-2.2.)</p>		<p>Владеть (У. ПКС-2.2.)</p>	
<p>Знает: значение соци-ально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию жи-</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой ди-</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>Владеет: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики бо-</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>

<p>вотных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p>		<p>агноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		<p>лезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
<p>ПКС-2.3. Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>					
<p>Знать (З. ПКС-2.3.)</p>		<p>Уметь (У. ПКС-2.3.)</p>		<p>Владеть (У. ПКС-2.3.)</p>	
<p>Знает: значение соци-ально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию жи-</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой ди-</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>Владеет: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики бо-</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>

<p>вотных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p>	<p>агноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		<p>лезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>				
<p>ПКС-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>				
<p>Знать (З. ПКС-3.1.)</p>	<p>Уметь (У. ПКС-3.1.)</p>		<p>Владеть (У. ПКС-3.1.)</p>	

<p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>
<p>ПКС-3.2. Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>					
<p>Знать (З. ПКС-3.2.)</p>		<p>Уметь (У. ПКС-3.2.)</p>		<p>Владеть (У. ПКС-3.2.)</p>	
<p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Разделы № 1, 2, 3, 4</p>
<p>ПКС-3.3. Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>					

Знать (З. ПКС-3.3.)		Уметь (У. ПКС-3.3.)		Владеть (У. ПКС-3.3.)	
фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Разделы № 1, 2, 3, 4	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Разделы № 1, 2, 3, 4	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Разделы № 1, 2, 3, 4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Болезни пушных зверей и диких животных»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Звероводство. Морфологические особенности пушных зверей. Особенности клинического исследования.	1.Биологические особенности роста и развития пушных зверей. 2.Особенности пищеварения и размножения у пушных зверей. 3.Методы фиксации пушных зверей. Анестезия, наркоз. 4.Особенности клинического обследования пушных зверей 5.Виды животных, разводимых в неволе. 6.Особенности содержания хищников и грызунов.	ПКС-1.1, 1.2., 1.3. ПКС-2.1., 2.2., 2.3. ПКС-3.1., 3.2., 3.3.	Вопрос на зачете –N1-6
2	Незаразные болезни пушных зверей.	1.Катаральная бронхопневмония: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 2.Острое расширение желудка: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 3.Болезни почек (нефрит, нефроз): этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 4.Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 5.Парез мочевого пузыря: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. 6.Дизурия пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 7.Тепловой и солнечный удар: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 8.Самопогрызание: этиология, симптомы, лечение и профилактика. 9.Лактационное истощение норок: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 10.Рахит молодняка пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 11.Фиброзная остео дистрофия: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика. 12.Железодефицитная анемия: этиология,	ПКС-1.1, 1.2., 1.3. ПКС-2.1., 2.2., 2.3. ПКС-3.1., 3.2., 3.3.	Вопрос на зачете –N7-27

		<p>патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.</p> <p>13.Стрижка волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.</p> <p>14.Теклость волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.</p> <p>15.Сечение волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.</p> <p>16.Патология родов, помощь при родовспоможении.</p> <p>17.Слабость родовой деятельности.</p> <p>18.Токсикоз беременных</p> <p>19.Послеродовая патология.</p> <p>20.Раны. Остановка кровотечений. Обработка ран.</p>		
3	Инфекционные болезни ПЗ и ДЖ	<p>Бактериозы</p> <p>21. Стрептококкоз .</p> <p>22.Пастереллез .</p> <p>23.Эшерихиозы</p> <p>24 Сальмонеллезы.</p> <p>Вирозы:</p> <p>25.Чума плотоядных.</p> <p>26.Парвовирусный энтерит.</p> <p>27. Инфекционный гепатит</p> <p>28.Миксоматоз кроликов.</p> <p>29.Геморрагическая болезнь кроликов.</p> <p>30. Прионные инфекции</p> <p>31.Бешенство.</p> <p>Микозы.</p> <p>32.Трихофития.</p> <p>33. Микроспория</p> <p>34.Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике инфекционных болезней.</p>	<p>ПКС-1.1, 1.2., 1.3.</p> <p>ПКС-2.1., 2.2., 2.3.</p> <p>ПКС-3.1., 3.2., 3.3.</p>	<p>Вопрос на зачете –N 21 - 34</p>
4.	Паразитарные болезни ПЗ	<p>35.Протозоозы:</p> <p>36.Токсоплазмоз</p> <p>37.Гельминтозы:</p> <p>38. Токсокароз</p> <p>39.Описторхоз</p> <p>40. Трихинеллез</p> <p>41.Дифилоботриоз</p> <p>42.Акарозы:</p> <p>43.Саркоптоз</p> <p>44.Нотоэдроз</p> <p>45. Отодектоз</p>	<p>ПКС-1.1, 1.2., 1.3.</p> <p>ПКС-2.1., 2.2., 2.3.</p> <p>ПКС-3.1., 3.2., 3.3.</p>	<p>Вопрос на зачете –N 35-45</p>

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных»

- 1.Биологические особенности роста и развития пушных зверей.
- 2.Особенности пищеварения и размножения у пушных зверей.
- 3.Методы фиксации пушных зверей. Анестезия, наркоз.
- 4.Особенности клинического обследования пушных зверей
- 5.Виды животных, разводимых в неволе.

Незаразные болезни

- 6.Катаральная бронхопневмония: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 7.Острое расширение желудка: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 8.Болезни почек (нефрит, нефроз): этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 9.Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 10.Парез мочевого пузыря: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
 - 11.Дизурия пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 12.Тепловой и солнечный удар: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 13.Самопогрызание: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
 - 14.Лактационное истощение норок: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 15.Рахит молодняка пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 16.Фиброзная остео дистрофия: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 17.Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, симптомы, патизменения, лечение и профилактика.
 - 18.Стрижка волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
 - 19.Теклость волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
 - 20.Сечение волос: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
 - 21.Патология родов, помощь при родовспоможении.
 - 22.Слабость родовой деятельности.
 - 23.Токсикоз беременных
 - 24.Послеродовая патология.
 - 25.Раны. Остановка кровотечений. Обработка ран.
- Бактериозы
26. Стрептококкоз .
 - 27.Пастереллез .
 - 28.Эшерихиозы
 - 29 Сальмонеллезы.
- Вирозы:
- 30.Чума плотоядных.
 - 31.Парвовирусный энтерит.
 32. Инфекционный гепатит
 - 33.Миксоматоз кроликов.
 - 34.Геморрагическая болезнь кроликов.
 35. Прионные инфекции
 - 36.Бешенство.
- Микозы.
- 37.Трихофития.
 38. Микроспория
 - 39.Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике инфекционных болезней.
- 40.Протозоозы:
 - 41.Токсоплазмоз
 - 42.Гельминтозы:

- 43. Токсокароз
- 44.Описторхоз
- 45. Трихинеллез
- 46.Дифилоботриоз
- 47.Акарозы:
- 48.Саркоптоз
- 49.Нотоэдроз
- 50. Отодектоз

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Болезни пушных зверей и диких животных»

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	раздел дисциплины	контролируемые дидактические единицы	контролируемые компетенции (или их части)	другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	раздел 1. Звероводство. Морфологические особенности пушных зверей. Особенности клинического исследования.	контрольные вопросы по разделу 1. № 1-6	ПКС-1.1, 1.2., 1.3. ПКС-2.1., 2.2., 2.3. ПКС-3.1., 3.2., 3.3.	опрос	1
2	раздел 2. Незаразные болезни пушных зверей.	контрольные вопросы по разделу 2 № 7-27	ПКС-1.1, 1.2., 1.3. ПКС-2.1., 2.2., 2.3. ПКС-3.1., 3.2., 3.3.	опрос контрольные письменные работы	2 1
3	раздел 3. Инфекционные болезни ПЗ и ДЖ	контрольные вопросы по разделу 3 № 21-34	ПКС-1.1, 1.2., 1.3. ПКС-2.1., 2.2., 2.3. ПКС-3.1., 3.2., 3.3.	опрос контрольные письменные работы	1 1
4	раздел 4. Паразитарные болезни ПЗ	контрольные вопросы по разделу 4 № 35-50	ПКС-1.1, 1.2., 1.3. ПКС-2.1., 2.2., 2.3. ПКС-3.1., 3.2., 3.3.	опрос контрольные письменные работы	2 1

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.